

ALLEGATO: Griglie di valutazione

Le griglie che forniscono i criteri generali per la valutazione del processo di apprendimento in termini di conoscenze e di competenze acquisite dagli studenti sono:

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PRESTAZIONE/VOTO

A. CONOSCENZE	L'ALLIEVO:	VOTO
Conoscenza di tutti gli argomenti affrontati	<ul style="list-style-type: none">- dimostra di conoscerli in modo completo, articolato ed approfondito- dimostra una ottima/più che buona competenza espressiva- utilizza il linguaggio specifico in modo appropriato, consapevole e puntuale- rispetta puntualmente le consegne	da 8 a 10
Conoscenza della maggior parte degli argomenti affrontati	<ul style="list-style-type: none">- dimostra di conoscere in modo abbastanza completo i contenuti- dimostra una buona competenza espressiva- utilizza il linguaggio specifico in modo appropriato- rispetta puntualmente le consegne	7
Conoscenza della maggior parte degli argomenti affrontati	<ul style="list-style-type: none">- dimostra di conoscere i contenuti essenziali- dimostra una adeguata competenza espressiva- utilizza il linguaggio specifico in modo sufficientemente appropriato- non è sempre puntuale nelle consegne	6
Conoscenza non completa su alcuni degli argomenti affrontati	<ul style="list-style-type: none">- dimostra di conoscere i contenuti in modo incompleto o con qualche lacuna- dimostra una esposizione a volte imprecisa e non sempre efficace- utilizza il linguaggio specifico in modo sufficientemente appropriato- non rispetta sempre le consegne o lo fa in modo approssimativo	5
Conoscenza lacunosa degli argomenti affrontati	<ul style="list-style-type: none">- dimostra una conoscenza dei contenuti disorganica / lacunosa o frammentaria- espone in modo impreciso e poco efficace /difficoltoso /scorretto- il linguaggio specifico è scorretto o quasi assente- non rispetta quasi mai le consegne o lo fa in modo non pertinente	4
Conoscenza quasi assente degli argomenti affrontati	<ul style="list-style-type: none">- dimostra conoscenze approssimative, lacunose, con errori e incomprensioni- espone in maniera scorretta e difficoltosa, frammentaria e con gravi errori- non conosce né utilizza il linguaggio specifico- non dimostra pertinenza nelle consegne date	3
Conoscenza del tutto assente degli argomenti affrontati (o foglio in bianco)	<ul style="list-style-type: none">- dimostra di non essere in grado di esporre in alcun modo i contenuti affrontati- nel compito scritto consegna in bianco	1-2

B. COMPETENZE L'ALLIEVO:	BANDA PESO ORIENTATIVA
<ul style="list-style-type: none"> - dimostra buone / ottime capacità di elaborazione personale dell'informazione - sa applicare autonomamente e in modo adeguato / efficace le nozioni apprese - dimostra di possedere un metodo di studio efficace e produttivo - dimostra buone capacità di problem solving 	Banda 8 -10
<ul style="list-style-type: none"> - dimostra capacità di rielaborare l'informazione sufficiente / più che sufficiente - sa applicare autonomamente e in modo adeguato / efficace le nozioni apprese - dimostra di possedere un metodo di studio efficace 	Banda 6 -7
<ul style="list-style-type: none"> - l'allievo apprende in modo mnemonico - mette in pratica le nozioni apprese in modo poco autonomo - studia in modo non costante e non sempre produttivo 	Banda 4 -5
<ul style="list-style-type: none"> - l'allievo non sa riferire le informazioni studiate in classe - non è in grado di applicare le nozioni oggetto di studio - non effettua studio domestico autonomo 	Banda 1 -3

VARIABILE COMBINAZIONE DEI PESI A) e B)

SCARSO	(da 1 a 3)
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	(4)
INSUFFICIENTE	(5)
VICINO ALLA SUFFICIENZA	(5/6)
SUFFICIENTE	(6)
PIENAMENTE SUFFICIENTE	(6/7)
DISCRETO	(7)
BUONO	(8)
OTTIMO/ECCELLENTE	(9/10)

Tabella indicante le corrispondenze fra i livelli e i voti

LIVELLI		VOTI
Livello avanzato	4 oppure A	10/9
Livello intermedio	3 oppure B	8/7
Livello base	2 oppure C	6/5
Livello non raggiunto	1 oppure E	4/3/2/1

Il giudizio di padronanza della competenza, in fase valutativa, viene definito su una scala di tre gradi.

Specificazione dei gradi:

Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
L'allievo/a svolge compiti semplici, in contesti noti, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'allievo/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni via via meno note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'allievo/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità, propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli