

SCHEMA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Al fine di garantire omogeneità nella valutazione del comportamento di ogni allievo all'interno dei diversi Consigli di Classe, viene redatta una tabella basata sui seguenti indicatori:

- ✓ rispetto della persona e di se stessi nelle attività scolastiche ed extrascolastiche;
- ✓ uso delle strutture scolastiche;
- ✓ frequenza e puntualità (ritardi, uscite anticipate, assenze non giustificate);
- ✓ partecipazione al dialogo educativo;
- ✓ relazioni interpersonali e collaborazione con i docenti e con i compagni;
- ✓ interesse;
- ✓ impegno.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRITTORI
10	<p>Livello eccellente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento sempre molto corretto, responsabile e significativamente collaborativo e propositivo sia durante le attività curriculari che extracurriculari, nel completo rispetto di tutti gli indicatori • Frequenza assidua <p>N.B. Il voto di condotta 10 presuppone, necessariamente, che lo studente non solo non abbia subito sanzioni disciplinari, ma che non abbia riportato alcuna nota di condotta.</p>
9	<p>Livello ottimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento sempre corretto, responsabile e collaborativo sia durante le attività curriculari che extracurriculari, nel rispetto di tutti gli indicatori • Frequenza assidua <p>N.B. Il voto di condotta 9 presuppone, necessariamente, che lo studente non solo non abbia subito sanzioni disciplinari, ma che non abbia riportato alcuna nota di condotta.</p>
8	<p>Livello molto buono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento corretto e responsabile sia durante le attività curriculari che extracurriculari, nel rispetto di tutti gli indicatori • Frequenza regolare <p>N.B. Il voto di condotta 8 presuppone, necessariamente, che lo studente non solo non abbia subito sanzioni disciplinari, ma che non abbia riportato alcuna nota di condotta.</p>
7	<p>Livello buono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento generalmente corretto sia durante le attività curriculari che extracurriculari, nel rispetto di tutti gli indicatori • Frequenza non sempre regolare, con ritardi e/o, uscite anticipate
6	<p>Livello sufficiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento parzialmente corretto, che ha dato luogo a rilievi e/o sanzioni (verbalizzati e comunicati alla famiglia) e a sospensioni non superiori ai 15 giorni. • Frequenza discontinua, aggravata da frequenti ritardi e/o uscite anticipate
5 o <5	<p>Livello insufficiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non corretto, che ha dato luogo a sanzioni gravi (verbalizzati e comunicati alla famiglia) • Comportamento che abbia dato luogo a un provvedimento disciplinare di allontanamento dalle lezioni superiore ai 15 giorni, cui non sia seguito un periodo in cui sia stato dimostrato un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione • Presenza di comportamenti gravi reiterati previsti dal regolamento di disciplina con le relative conseguenti sanzioni disciplinari di allontanamento dalle lezioni inferiore a 15 giorni • Frequenza che supera la quota massima di ore di assenza