

EMERGENZA SANITARIA COVID - 19 INTEGRAZIONE PTOF

PREMESSA

L'emergenza sanitaria che ha colpito tutto il mondo, in modo particolare il nostro paese, da febbraio 2020 ha chiamato il mondo della scuola a rispondere con tempestività alla richiesta di una rimodulazione abbastanza radicale delle modalità di trasmissione dei contenuti e del rapporto allievo-docente.

L'Istituto Lino Zanussi, in tutte le sue componenti guidate dal dirigente scolastico, si è attivato per rispondere a questa richiesta.

1. LA DAD

Come indicato nel "D.L. 17 marzo 2020, n. 18, recante "Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19" – Indicazioni operative per le Istituzioni scolastiche ed educative" la scuola si è attivata con "videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e *app* interattive educative propriamente digitali".

Con il supporto e la supervisione dell'animatore digitale sono stati attivati corsi di formazione online tenuti dai docenti stessi dell'Istituto e sono stati proposti diversi webinar. Tutti i docenti dell'Istituto hanno mantenuto il rapporto con gli allievi mediante il Registro elettronico, la piattaforma G Suite (Classroom e Hangouts Meet) e la piattaforma We school utilizzando in maniera preferenziale uno dei tre canali oppure facendone un uso integrato a seconda delle diverse esigenze.

Anche diverse attività progettuali, seppure in modalità diversa, sono proseguite a distanza. È in corso la valutazione da parte di tutto il C.D., con il supporto del team per l'innovazione, dell'adozione di un'unica piattaforma operativa da parte di tutti i docenti per uniformare le modalità di azione didattica nel caso in cui si dovesse verificare una nuova situazione di emergenza.

Ai docenti coordinatori di classe è stato affidato il compito di monitorare l'andamento settimanale della Dad e verificare che tutti gli allievi fossero dotati dei dispositivi elettronici e della connessione necessari per lo svolgimento della DaD. Nelle situazioni in cui gli allievi risultassero sprovvisti la scuola si è attivata per fornire in comodato sia dispositivi che router per la connessione.

2. LA VALUTAZIONE DELLA DAD

La Nota 279/2020 ha descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione. In ottemperanza alla nota n. 388 del 17 marzo 2020 si è proceduto svolgendo "attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza" che nel rispetto della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, hanno informato tutte le attività di valutazione.

In sede di valutazione finale i consigli di classe sono stati guidati dalla ordinanza ministeriale n.11 del 16 maggio 2020 secondo cui “nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale. Per l’attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all’articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all’allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell’anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all’anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all’articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispose il piano di apprendimento individualizzato di cui all’articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all’alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all’unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.” Si è tenuto inoltre conto delle disposizioni speciali per gli allievi con bisogni educativi speciali.

I criteri oggettivi di valutazione sono rimasti quelli indicati nel PTOF . Inoltre nelle condizioni di emergenza sono stati tenuti in considerazione i seguenti aspetti: la valutazione ha assunto una dimensione più formativa che sommativa, è stato incrementato il numero di prestazioni/eventi valutabili per dare “valore” alla presenza dell’allievo, sono stati proposti compiti di competenza non riproduttivi, è stato dato maggiore rilievo all’innesco e alla valutazione di processi logici più che di contenuti.

3. REGOLAMENTO AZIENDALE

L’Istituto si è dotato di un Regolamento aziendale Bio – Covid 19 per la rimodulazione delle misure contenitive in vista dello svolgimento dell’Esame di Stato. Il regolamento è stato sottoscritto dal Comitato della sicurezza in data 27/05/2020 ed è consultabile sul sito dell’Istituto nella sezione dedicata ai regolamenti. Per tutto il periodo di svolgimento degli Esami sarà in prima pagina. È ugualmente disponibile sul sito il modulo di autocertificazione. Sul sito si trovano le disposizioni per i candidati all’Esame di Stato per il contrasto e il contenimento del contagio da CoViD-19, l'autodichiarazione degli allievi e la rimodulazione delle misure contenitive dell'istituto per lo svolgimento dell'Esame di Stato.

4. ESAME DI STATO

Lo svolgimento dell’Esame di Stato avverrà in ottemperanza all’ordinanza ministeriale n.10 del 16 maggio 2020 di cui ha preso visione tutto il corpo insegnante.

Il voto massimo che ciascun candidato può avere alla prova orale è pari a 40 punti. Quest'anno non ci saranno le prove scritte, ma solo un maxi-colloquio orale, dalla durata di un'ora, che partirà dalla presentazione di un elaborato (non di una tesina) realizzata dai singoli candidati su

argomenti concordati con la commissione d'esame, composta da sei membri interni ed un presidente esterno. Prima dell'emergenza Coronavirus, la prova orale valeva solo 20 punti, che si andavano a sommare ai 20 della prima prova d'italiano e ad altri 20 della seconda prova d'indirizzo, per un totale di 60.

Gli studenti possono tentare di aumentare il proprio punteggio finale grazie ai cosiddetti punti bonus. Ne sono massimo cinque, ma si ottengono in maniera differente rispetto al passato. Si può ottenere l'assegnazione dei punti integrativi nel caso in cui i propri punti di credito siano pari o superiori a 50 e l'orale venga valutato almeno 30 punti.

Questi i passaggi previsti dall'ordinanza:

a) discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettere a) e b) del Decreto materie. La tipologia dell'elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo. L'argomento è assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo medesime entro il 1° di giugno. Gli stessi possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato. L'elaborato è trasmesso dal candidato ai docenti delle discipline di indirizzo per posta elettronica entro il 13 giugno. Per gli studenti dei licei musicali e coreutici, la discussione è integrata da una parte performativa individuale, a scelta del candidato, della durata massima di 10 minuti. Per i licei coreutici, il consiglio di classe, sentito lo studente, valuta l'opportunità di far svolgere la prova performativa individuale, ove ricorrano le condizioni di sicurezza e di forma fisica dei candidati;

b) discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe di cui all'articolo 9;

c) analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione ai sensi dell'articolo 16, comma 3;

d) esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi;

e) accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione".

Di seguito si riportano le tabelle di conversione dei crediti:

Allegato A

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20